

**Országos
kompetenciamérés
2022**

Feladatellátási helyi jelentés

Összefoglalás

**Nyíregyházi Arany János Gimnázium,
Általános Iskola és Kollégium Zelk Zoltán
Angol és Német Kéttannyelvű
Tagintézménye**

4400 Nyíregyháza, Krúdy Gyula utca 29.

OM azonosító: 033666

Feladatellátási hely kódja: 005



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakközépiskolák viszonyítási csoportba a szakközépiskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakközépiskolai törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakközépiskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Összefoglalás

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	54	53	41	-
Matematika	8.	Általános iskola	52	52	26	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	54	53	41	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	52	52	26	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	54	52	40	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	52	52	26	0
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	27	26	22	-
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	26	26	11	0
Német célnyelv	6.	Általános iskola	27	26	18	-
Német célnyelv	8.	Általános iskola	26	26	15	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

*Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1624 (1593;1653)	😊 1493 (1492;1494)	M.székh. ált. isk.	😊 1517 (1515;1520)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1529 (1526;1531)
Matematika	8.	Ált. isk.	1698 (1656;1750)	😊 1602 (1601;1603)	M.székh. ált. isk.	😊 1620 (1617;1623)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1635 (1632;1638)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1590 (1555;1622)	😊 1475 (1474;1476)	M.székh. ált. isk.	😊 1505 (1502;1507)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1516 (1514;1519)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1618 (1579;1659)	😊 1535 (1534;1536)	M.székh. ált. isk.	😊 1555 (1552;1558)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1570 (1566;1572)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1574 (1535;1604)	😊 1500 (1499;1501)	M.székh. ált. isk.	😊 1528 (1526;1531)	M.székh. nagy ált. isk.	😐 1539 (1536;1542)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1731 (1667;1789)	😊 1587 (1585;1588)	M.székh. ált. isk.	😊 1602 (1599;1605)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1616 (1613;1619)
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1834 (1783;1884)	😊 1749 (1744;1755)	M.székh. ált. isk.	😊 1729 (1719;1739)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1736 (1725;1747)
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1890 (1822;1949)	😐 1843 (1837;1849)	M.székh. ált. isk.	😐 1837 (1826;1849)	M.székh. nagy ált. isk.	😐 1846 (1833;1859)
Német célnyelv	6.	Ált. isk.	1798 (1751;1858)	😐 1783 (1768;1798)	M.székh. ált. isk.	😐 1818 (1793;1835)	M.székh. nagy ált. isk.	😐 1827 (1802;1845)
Német célnyelv	8.	Ált. isk.	1998 (1913;2073)	😊 1873 (1855;1888)	M.székh. ált. isk.	😐 1924 (1900;1945)	M.székh. nagy ált. isk.	😐 1951 (1925;1974)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	😊	😐
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	😐	😞
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	😐	😐
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német célnyelv	6.	Ált. isk.	😐	😐
Német célnyelv	8.	Ált. isk.	-	-

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1624 (1593;1653)	😊 1592 (1558;1623)	😐 1597 (1559;1649)	😐 1634 (1600;1666)
Matematika	8.	Ált. isk.	1698 (1656;1750)	😐 1755 (1727;1779)	😐 1744 (1711;1785)	😞 1771 (1737;1810)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1590 (1555;1622)	😐 1604 (1569;1635)	😐 1623 (1587;1657)	😞 1650 (1612;1691)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1618 (1579;1659)	😞 1701 (1664;1734)	😞 1723 (1696;1762)	😞 1787 (1755;1822)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1574 (1535;1604)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1731 (1667;1789)			
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1834 (1783;1884)			
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1890 (1822;1949)			
Német célnyelv	6.	Ált. isk.	1798 (1751;1858)			
Német célnyelv	8.	Ált. isk.	1998 (1913;2073)			

- 😊 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 😐 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 😞 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	7,5	38,4	31,8
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	21,2	43,4	39,0
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	1,9	26,2	19,4
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	13,5	41,0	35,7
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	9,6	32,2	25,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	17,3	43,1	39,6
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	A2 képességi szint	0	12,1	14,3
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	B1 képességi szint vagy fölötti	7,7	15,4	15,6
Német célnyelv	6.	Ált. isk.	A2 képességi szint	23,1	38,9	30,5
Német célnyelv	8.	Ált. isk.	B1 képességi szint vagy fölötti	38,5	60,6	51,2

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	0	15,5	10,6
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	3,8	20,3	15,5
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	1,9	8,5	5,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	1,9	17,7	13,0

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.